

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Лего-мастер» разработана на основе ФГОС НОО 2010., Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов НОО, Программы Министерства образования и науки РФ, утвержденных МО и Н РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, планируемых результатов начального общего образования.

Цель программы: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий по моделированию из конструктора Lego, овладение навыками начального технического конструирования, развитие мелкой моторики, координацию «глаз-рука», изучение понятий конструкций и ее основных свойствах (жесткости, прочности и устойчивости), навык взаимодействия в группе.

Основные задачи курса:

- развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное;
- развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- формирование навыков творческого мышления;
- ознакомление с окружающей действительностью;
- развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности;
- формирование умения действовать в соответствии с инструкциями педагога и передавать особенности предметов средствами конструктора LEGO.

Место курса внеурочной деятельности

Курс внеурочной деятельности «Лего-мастер» рассчитан на 1 час в неделю, 33 часа в год.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса являются формирование следующих умений:

Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

Формировать целостное восприятие окружающего мира.

Развивать мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения.

Формировать умение анализировать свои действия и управлять ими.
Формировать установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Учиться сотрудничать со взрослыми и сверстниками.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
Проговаривать последовательность действий.

Учиться высказывать своё предположение на основе работы с моделями.
Учиться работать по предложенному учителем плану.

Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять модели по предметной картинке или по памяти.

Коммуникативные УУД:

Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

Слушать и понимать речь других.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе.

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений.

Описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам. Выделять существенные признаки предметов.

Обобщать, делать несложные выводы.

Классифицировать явления, предметы.

Определять последовательность. Давать определения тем или иным понятиям.

Осуществлять поисково-аналитическую деятельность для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении учебных предметов.

Формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности.

Календарно-тематическое планирование.

| № | Темы занятий | Кол-во часов |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. | Вводное занятие. Правила работы с конструктором Лего. Техника безопасности. | 1 |
| 2-3. | Геометрические узоры. | 2 |
| 4-5. | Игра «Запомни расположение». Строительство по образцу. | 2 |
| 6-8. | Конструирование по схеме. | 3 |
| 9. | Игра «Выложи вторую половину узора, постройки». | 1 |
| 10-12. | Способы крепления, строительство по замыслу. | 3 |
| 13-14. | Игры с конструктором «Лего». | 2 |
| 15-16. | Конструирование по образцу и схеме. | 2 |
| 17. | Игра «Чья команда быстрее соберет модель». | 1 |
| 18-19. | Конструирование по схеме и творческому замыслу. | 2 |
| 20. | Игра «Змейка», «Запомни и повтори». | 1 |
| 21-22. | Конструирование по образцу и творческому замыслу. | 2 |
| 23-24. | Игра «Запомни и выложи ряд» и «придумай сам». | 2 |
| 25-27. | Игра «Спина к спине», совместное построение моделей». | 3 |
| 28-29. | Игра «Собери модель». | 2 |
| 30. | Урок- праздник «Мы любим Лего». | 1 |
| 31-32. | Конструирование собственных моделей. | 2 |
| 33. | Итоговое мероприятие. Конкурс юных рационализаторов и изобретателей «От замысла – к воплощению». | 1 |