

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Ердeneвская средняя общеобразовательная школа



«Утверждаю»
Директор МОУ Ердeneвская средняя школа
Бобылев П.Г.
Приказ №82-П от 01.09.2022 года

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
Долгачева Е.А.
31.08.2022 года

ПРОГРАММА
дополнительного образования
Школьное научное общество
«Эврика»

Классы: 8-11
Реализация программы рассчитана на 1 учебный год

Программа составлена
Барановой С.А., учителем географии

с. Головтеево, 2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Любому обществу нужны одаренные люди, и задача общества состоит в том, чтобы рассмотреть и развить способности всех его представителей. Задача семьи состоит в том, чтобы вовремя увидеть, разглядеть способности ребенка, задача школы - поддержать ребенка и развить его способности, подготовить почву для того, чтобы эти способности были реализованы.

Жажда открытия, стремление проникнуть в самые сокровенные тайны бытия рождаются еще на школьной скамье. Уже в начальной школе можно встретить таких учеников, которых не удовлетворяет работа со школьным учебником, им неинтересна работа на уроке, они читают словари и специальную литературу, ищут ответы на свои вопросы в различных областях знаний. Поэтому так важно именно в школе выявить всех, кто интересуется различными областями науки и техники, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, вывести школьников на дорогу поиска в науке, в жизни, помочь наиболее полно раскрыть свои способности.

Для этой цели в школе создано и существует научное общество учащихся “Эврика”.

Главная задача общества – дать ученику возможность развить свой интеллект в самостоятельной творческой деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и склонностей.

При этом существует главное правило участия в научно- исследовательской деятельности учеников – никакого принуждения и насилия над личностью ребенка. Личный интерес, личная увлеченность – пропуск в ШНО “Эврика”.

Какое значение для учащихся имеет научное общество? Оно дает возможность осознать свою значимость, свою принадлежность к большой науке, знакомит с методами научной и творческой работы, развивает познавательный интерес, любознательность, учит общению со сверстниками и единомышленниками, дает возможность принимать участие в научных экспериментах и исследованиях.

В школе разработан методический семинар «Введение в научно-исследовательскую деятельность», на занятиях которого мы обучаем работе с научной литературой, освоению методики проведения эксперимента, приобретению навыков исследовательской работы. Над индивидуальной темой исследования ученики работают в течение учебного года под

руководством учителя, что позволяет им глубоко изучить исследуемую проблему и выполнить работу на достаточно хорошем уровне. Педагогическое руководство учебными исследованиями осуществляется на всех этапах выполнения работы, но наиболее значительно оно на этапе формулирования темы, целей, исходных положений, а также при анализе выполнения проекта. Результат сотрудничества и сотворчества – многочисленные творческие работы-исследования: доклады, сообщения, экспериментальные работы, рефераты, с которыми ученики выступают на уроках, классных часах. Традиционно мы проводим «День Российской науки», «День Интеллекта», школьную научно – практическую конференцию «Золотые россыпи» по секциям с 1 по 11 класс. В начальной школе работает Школа Юного Исследователя.

Администрация школы придает большое значение стимулированию учебно-исследовательской деятельности. Учащиеся и учителя получают моральное и материальное поощрение за успехи в выполнении работ: награждаются грамотами, подарками, получают премии.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель: создание благоприятных условий для развития научно-исследовательской деятельности учащихся посредством формирования образовательного поля, моделирующего научное продвижение юных исследователей и раскрывающего их личностный потенциал.

Задачи научного общества учащихся:

- содействовать повышению престижа и популяризации научных знаний;
- познакомить школьников с методами и приемами научного поиска;
- учить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию; выявлять и формулировать исследовательские проблемы; грамотно оформлять научную работу;
- развивать познавательную активность и творческие способности;
- способствовать овладению учащимися искусством дискуссии, выступления перед аудиторией с докладами;
- содействие эффективной профориентации и социальной адаптации учащихся
- воспитание активной гражданской позиции, нравственных качеств и духовной культуры.

Содержание и формы деятельности научного общества учащихся.

Содержание работы ШНО включает:

- Проведение регулярных обзоров научной и научно-популярной литературы.
- Организация творческих встреч с исследователями и учеными.
- Организация и проведение воспитательно-образовательных мероприятий (экспедиции, экскурсии и др.).
- Издание сборников, оформление стенда, выпуск стенной газеты и др.
- создание банка данных о творческих способностях учащихся на основе психолого-педагогического тестирования, индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности учащихся;
- организация групповой и индивидуальной работы учащихся над научной проблемой;
- поддержка одаренных детей;
- помощь в подготовке и оформлении ученических исследований.

Работа научного общества учащихся предполагает тесное сотрудничество ученического и учительского коллективов, осуществляющих **в следующих формах:**

- проведение семинаров курса «Введение в научно-исследовательскую деятельность»,
- проведение предметных недель,
- индивидуальная и групповая работа учащихся под руководством учителей,
- проведение образовательных экскурсий,
- предметные олимпиады,
- организация интеллектуальных игр, способствующих развитию познавательных интересов и творческих способностей учащихся,
- секционные занятия по направлениям наук,
- консультации с научными руководителями.
- Проведение научно-практической конференции, где подводятся итоги научно-исследовательской работы, выполненной учащимися в течение года; формами отчетности научно-исследовательской работы учащиеся могут быть реферативные сообщения, доклады, статьи, компьютерные программы и др.

Организационно-методическое обеспечение программы.

Программа детского общественного объединения рассчитана на детей 9-11 классов, её выполнение – 1 год, количество обучающихся 15-25. Программа предусматривает как общие занятия, так и индивидуальные консультации. ШНО - добровольное творческое объединение учащихся школы, стремящихся развивать свой интеллект, совершенствовать знания в определенной области науки.

Режим работы – 1 раз в неделю - 1 час.

Школьное научное общество основано на принципах самоуправления и самоопределения. Внутри объединения выбирается совет ШНО, в состав которого входят представители педагогического коллектива и учащихся 9 - 11 классов.

Необходимые ресурсы.

Материальная база НОУ формируется из собственных средств школы. Под базой подразумеваются лаборатории, кабинеты, библиотека, читальные залы, отдельные приборы, оборудование, материалы, множительная техника, стенды и др. Может быть использована материально-техническая база других учреждений (УПК, ДОУ, ПТУ, Вузы, библиотеки, лаборатории предприятий) на основании согласования с ними.

Содержание программы.

Теоретическая часть

Введение в научно-исследовательскую деятельность.

Методы научного исследования. Наука и научное мировоззрение. Объяснительное и описательное в науке. Гуманитарные и естественные науки. Основные виды исследовательских работ и компоненты их содержания. Теоретические методы научного исследования. Эмпирические методы научного исследования. Наблюдение. Организация и проведение научного наблюдения Эксперимент. Роль эксперимента в науке. Планирование эксперимента. Работа с литературными источниками.
Организация научного исследования. Научное исследование. Структура

научно-исследовательской работы. Введение. Анализ источников литературы. Работа над основной частью исследования Заключение (обобщение результатов, перспектива исследования). Выводы. Требования к оформлению научных работ. Составление тезисов исследования. Подготовка доклада о научном исследовании. Критерии оценки научно-исследовательской работы.

Практическая часть.

Индивидуальная и групповая работа учащихся под руководством учителей. Выполнение учащимися исследовательских работ. Проведение предметных недель. Проведение образовательных экскурсий, предметных олимпиад, организация интеллектуальных игр,

Годичный цикл работы ШНО

сентябрь–ноябрь

- заседание ШНО, планирование работы,
- выбор тем исследований с учётом критериев,
- ознакомление с требованиями к ученической исследовательской работе,
- закрепление руководителей за определёнными учащимися,
- накопление и систематизация материала по теме работы,
- индивидуальные консультации;

декабрь–февраль

- оформление работы согласно требованиям,
- заседание ШНО по предварительной защите работ,
- оформление заявок и тезисов на научно-практические конференции,
- индивидуальные консультации;

март–май

- участие в конференции «Золотые россыпи», заседание ШНО,
- составление перспективного плана на следующий учебный год.

**Календарно-тематическое планирование работы объединения
ШКОЛЬНОЕ НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО «ЭВРИКА»**

на 2022-2023 учебный год

№	Тема занятия	дата
1	Организационное собрание ШНО а. Утверждение плана работы научного общества учащихся «Эврика». б. Выбор совета ШНО, председателя ШНО	2.09
2.	Закрепление руководителей-учителей за исследовательскими работами учащихся. Беседа для членов ШНО «Требования к ученической исследовательской работе.	9.09
3	Подготовка презентации к 165 годовщине со дня рождения К.Э. Циолковского	16.09
4	Лекционно-семинарские занятия курса ««Введение в научно-исследовательскую деятельность»	23.09
5	Наука и научное мировоззрение. Объяснительное и описательное в науке. Гуманитарные и естественные науки	30.09
6	Основные виды исследовательских работ и компоненты их содержания. Работа с литературными источниками.	15.10
7	Семинар «Методы научного исследования. Теоретические и эмпирические» тезисов на научно-практические конференции и конкурсы исследовательских работ обучающихся	22.10
8	Наблюдение. Организация и проведение научного наблюдения.	29.10
9	Эксперимент. Роль эксперимента в науке. Планирование эксперимента.	05.11
10	Структура научно-исследовательской работы: Введение. Анализ источников литературы. Работа над основной частью исследования. Заключение (обобщение результатов, перспектива исследования). Выводы	12.11
11	Требования к оформлению научных работ. Составление тезисов исследования. Подготовка доклада о научном исследовании	26.11

12	Семинар «Критерии оценки научно-исследовательской работы»	03.12
13	Подготовка учащихся для участия в олимпиадах районного уровня. Индивидуальные консультации	10.12
14	Заседание Совета ШНО. «Подготовка материалов к участию в областной научно-практической конференции «Молодость – науке» памяти А. Л. Чижевского	17.12
15	Индивидуальные консультации	24.12
16	Заседание Совета ШНО посвященное Дню детских изобретений. Детей - изобретателей	14.01
17	Презентации исследовательских работ (промежуточный этап)	21.01
18	Индивидуальные консультации	28.01
19	Заседание Совета ШНО. Подготовка к проведению мероприятий «День Науки в школе»	4.02
20	Проведение мероприятий «День Российской Науки»	11.02
21	Заседание Совета ШНО. Подготовка работ к конкурсу «Зеленая планета»	25.02
22	Заседание Совета ШНО «Индивидуальный проект. Критерии анализа и оценивания результатов работ старшеклассников»	4.03
23	Подготовка презентации ко Дню числа «Пи»	11.03
24	Изготовление постеров для защиты работ на конкурсе «Ярмарка идей»	18.03
25	Подготовка к школьной конференции. Индивидуальные консультации	1.04
26	Заседание Совета ШНО. Подготовка к школьной конференции.	8.04
27	Ежегодная школьная конференция исследовательских работ учащихся «Золотые россыпи»	15.04
28	Подведение итогов конференции. Создание электронного продукта материалов школьной конференции.	22.04

29	Участие младших школьников в районном конкурсе «Интересно устроен мир»	29.04
30	Заседание Совета ШНО. Подготовка работ на Радищевские чтения	06.05
31	Международному дню музеев (18.05) посвящаем: Виртуальные экскурсии по музеям	13.05
32	Внеклассное мероприятие с учащимися 5 класса «Приглашаем в лабораторию»	20.05
33	«Своя игра» по естествознанию для учащихся 6-7 классов	27.05
34	Подведение итогов работы ШНО за год. Перспективное планирование на следующий учебный год.	31.05

Формы подведения итогов реализации программы

Результат деятельности участников ШНО проявляется через научно-исследовательскую деятельность, сотрудничество и сотворчество преподавателя и ученика, участие в школьной научно-практической конференции, конкурсах исследовательских работ на различных уровнях.

Список литературы.

1. Александрова Т.К. Положение о работе учащихся Ломоносовской гимназии над индивидуальными исследовательскими темами. // Завуч. 2002. № 2.
2. Айзенк Ганс Ю., Эванс Д. Как проверить способности вашего ребенка. М.: АСТ, 1998.
3. Брагинский И.Л. Исследования юных. Научные общества учащихся в России. История и современность. М.: Просвещение, 1997.
4. Белов А. Об организации учебно-исследовательской работы в области математики // Внешкольник. 1997. № 7-8.
5. Бруднова А. Учебно-исследовательская работа школьников. // Воспитание школьников. 1996. № 3.
6. Васильев В. Проектно-исследовательская технология: развитие мотивации. // Народное образование. 2000. № 9.
7. Винокурова Н.К. Развитие творческих способностей учащихся. / М.: Образовательный центр «Педагогический поиск», 1999.
8. Исследовательская работа школьников: Научно-методический и

- информационно-публицистический журнал. 2002. № 1.
9. Криволапова Н.А. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся: Программа элективных курсов для классов профильного обучения / Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Курганской области. Курган, 2003.
10. Леонтович. А.В. Учебно-исследовательская деятельность школьника как модель педагогической технологии // Народное образование. 1999. № 10.
11. Плыкин Р. Научное творчество школьников: миф или реальность? // Внешкольник. 1997. № 7-8.
12. Пиявский С.Л. Критерии оценки исследовательских работ учащихся. // Дополнительное образование. 2000. № 12.
13. Пиявский С.Л. Критерии оценки исследовательских работ учащихся. // Дополнительное образование. 2001. № 1.
14. Разумовский В.Г. Развитие творческих способностей учащихся. Пособие для учителей. М.: просвещение, 1975.
15. Развитие исследовательской деятельности учащихся: Методический сборник. М.: Народное образование, 2001.
16. Саламатов Ю.П. Как стать изобретателем: 50 часов творчества: Кн. для учителя. Просвещение, 1990.

Приложения

1. План работы ШНО «Эврика» на 2016-2017 учебный год
2. Положение о Школьном Научном Обществе

План работы

школьного научного общества в 2022-2023 учебном году

месяц	мероприятие	ответственный
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Выявление направленности интересов и склонностей школьников. • Выбор темы исследовательской работы, подбор литературы. • Организационное собрание ШНО <ul style="list-style-type: none"> с. Утверждение плана работы научного общества учащихся «Эврика». d. Анкетирование учащихся по интересам. e. Выбор тем для исследовательской работы, закрепление руководителей. • Проведение школьных предметных олимпиад. • Проведение конкурса рисунков к Дню рождения «Смайлика» (19 сентября) • Показ презентации к Международному дню охраны озонового слоя Земли (16 сентября) • Участие в областной выставке «Юннат-2022» • Показ презентации к Всемирному дню Интернета (30 сентября); 	<p style="text-align: center;">Совет ШНО</p> <p style="text-align: center;">Учителя-предметники Яна Владимировна Совет ШНО</p> <p style="text-align: center;">Лебедева О.В., Антонова Н.М.</p> <p style="text-align: center;">Совет ШНО</p>
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Семинар «Организация научного исследования. Распространенные ошибки в написании и оформлении исследовательских работ». • Показ презентации «Начало космической эры человека» (4 октября) • Участие в районных олимпиадах. • Теоретические занятия и индивидуальные консультации по проектным и исследовательским работам. Работа с научной и критической литературой в целях накопления материала по проблеме. • Подготовка материалов на участие в научно-практической конференции «Мой род - мой народ» • Информационная минутка в понедельник Международный день хлеба (16 октября) 	<p style="text-align: center;">Совет ШНО</p> <p style="text-align: center;">Совет ШНО</p> <p style="text-align: center;">Учителя - предметники Совет ШНО</p> <p style="text-align: center;">Совет ШНО</p> <p style="text-align: center;">Совет ШНО</p>
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение Публичных лекций, посвященные Всемирному дню информации «Хочу всё знать» (на 15-минутке) • Подведение итогов школьной предметной олимпиады. Награждение победителей школьных предметных олимпиад. • Заседание совета ШНО. Подготовка материалов к участию в 	<p style="text-align: center;">Совет ШНО</p> <p style="text-align: center;">Учителя - предметники</p>

	<p>региональных и федеральных конкурсов исследовательских работ обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Теоретические занятия и индивидуальные консультации по проектным и исследовательским работам. Сбор и систематизация материала по проблеме. • Подготовка материалов на участие в Областной научно-практической краеведческой конференции памяти А.Д.Юдина. (Срок подачи 2 ноября) • Подготовка материалов на участие в Межрегиональной научной конференции юношеских исследовательских работ «Природа Калужской области» имени Н.С. и А.А.Ворониных (срок подачи - 15 ноября) 	<p>Совет ШНО</p> <p>Совет ШНО</p> <p>Научные руководители</p>
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • Семинар для членов ШНО «Оформление научных работ» • Подготовка материалов на участие в Областной научно-практической конференции «Молодость – науке» памяти А.Л. Чижевского (срок подачи 30 декабря) • Подготовка материалов на Областной этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды (Срок подачи 10 декабря) • Показ презентации к Дню Героев Отечества • Показ презентации к Дню Наума Грамотника 	<p>Научные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Совет ШНО</p> <p>Учителя литературы</p>
Январь	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение научно-исследовательских работ по выбранному предмету под руководством учителя-предметника. • Выпуск газеты «Школьные новости» с информацией об исследованиях учащихся. 	<p>Совет ШНО</p> <p>Совет ШНО</p>
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> • 08 февраля - День Российской науки. Информационная минута • День памяти А.С. Пушкина (читаем Пушкина) Конкурс чтецов 5-11 классы до уроков. • Выполнение научно-исследовательских работ по выбранному предмету под руководством учителя-предметника. • Участие в областной научно-практической «Молодость – науке» памяти А.Л.Чижевского • Праздник «День Российской науки» для учащихся 9-11 классов 	<p>Совет ШНО</p> <p>Классные руководители, учителя предметники</p> <p>Научные руководители</p> <p>Совет ШНО</p>
Март	<ul style="list-style-type: none"> • Теоретические занятия и индивидуальные консультации по проектным и исследовательским работам. Завершение 	<p>Совет ШНО</p>

	<p>оформления работ. Рецензирование проектов и исследований.</p> <ul style="list-style-type: none"> Показ презентации посвященной Международному числу «Пи» (14 марта) Просмотр представленных работ и степень их готовности к участию в школьной научно-практической конференции. Заседание совета ШНО. Разработка мини – проекта «Школьная научно – практическая конференция». Участие во Всероссийском фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо» (26-28 марта возрастная группа до 14 лет включительно) Неделя детской книги (24-30 марта) По итогам – заочная викторина. 5-11 классы. 	<p>Овчинникова Е.Н.</p> <p>Совет ШНО</p> <p>Совет ШНО</p> <p>Совет ШНО</p> <p>Совет ШНО</p> <p>Совет ШНО Колченкова И.И. Короленко О.Ю.</p>
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> Ежегодная школьная Научно – практическая конференция «Золотые россыпи - 2019» Научно-практические чтения памяти А.Н. Радищева (срок подачи 16 апреля) г.Малоярославец. Участие в Конкурсе проектных и исследовательских работ «Ярмарка идей» МФЮУ, г.Малоярославец. Экологическая неделя «День Земли» 	<p>Совет ШНО Научные руководители Совет ШНО</p> <p>Научные руководители Совет ШНО Зиннатуллина В.Р. Совет ШНО</p>
Май	<ul style="list-style-type: none"> 03 мая – День Солнца Выпуск школьного сборника лучших творческих работ учащихся (в электронном варианте). Показ презентации посвященной Международному дню музеев. Собрание ШНО. Подведение итогов работы за год. 	<p>Совет ШНО</p> <p>Совет ШНО</p> <p>Совет ШНО</p>

В течение учебного года:

- Консультации по разработке плана исследования
- Презентации исследовательских работ
- Работа лекторской группы
- Экскурсии по экспозициям школьных музеев
- Мастер-классы по вопросам организации учебного исследования
- Участие в конкурсах и конференциях различных уровней
- Предварительная защита результатов исследований

Положение о Школьном Научном Обществе

1. Общие положения

- Школьное научное общество (далее ШНО) - добровольное творческое объединение учащихся и педагогических работников, в котором учащиеся стремятся совершенствовать свои знания в определенной области науки, искусства, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки научно-исследовательской и проектной деятельности под руководством педагогических работников школы и учёных.
- Непосредственное руководство работой ШНО осуществляет руководитель от педагогических работников школы. Руководителя ШНО назначает директор.
- Высшим органом ШНО является собрание ШНО. Собрание проводится в начале учебного года, на нем утверждается Совет ШНО, избирается председатель Совета ШНО из числа обучающихся, утверждается план работы на год. Общее собрание ШНО проводится два раза в год. Заседание совета ШНО – 1 раз в четверть.

2. Цели и задачи ШНО

- выявление и поддержка одаренных учащихся;
- создание условия для раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской и проектной деятельности, олимпиадному движению
- развивать у учащихся навыки самостоятельной поисковой деятельности;
- способствовать формированию ключевых образовательных компетентностей и воспитанию высоких нравственных качеств.

3. Содержание и формы работы.

- Организация и проведение научно-исследовательских и проектных работ учащихся.
- Создание творческих групп для решения конкретных исследовательских задач.
- Осуществление информационного взаимодействия через Интернет (издание информационных бюллетеней, публикация проектных и исследовательских работ учащихся, опыта управления и организации проектной и исследовательской деятельности).
- Участие в интеллектуальных марафонах, олимпиадах, творческих конкурсах и конференциях различного уровня.
- Организация обучающихся семинаров и консультаций для педагогических работников по вопросам руководства проектной и исследовательской деятельностью учащихся.
- Проведение школьной научно-практической конференции, Дней Науки.
- Взаимодействия с другими организациями (высшими и средними учебными заведениями, научными лабораториями, научными обществами школ, общественными объединениями и др.)

4. Права и обязанности членов ШНО.

- Членами ШНО могут быть учащиеся, проявившие склонность к научному творчеству и занимающие активную позицию в инновационной деятельности школы, педагогические работники школы, организующие работу ШНО, руководители (консультанты) проектных и исследовательских работ учащихся.
- Члены ШНО имеют право получать консультации и рецензии на свои работы, иметь научного руководителя, публиковать результаты своей исследовательской

работы на официальном сайте МОУ Ердeneвская СОШ . Члены ШНО обязаны участвовать в научных конференциях, отчитываться о своей работе в творческой группе, быть примером высокой культуры.

- За активную работу в ШНО и достигнутые творческие успехи члены общества могут быть представлены к награждению грамотой (дипломом), а также поощрены ценными призами и памятными подарками.