УТВЕРЖДАЮ

Председатель Совета

школы_____М.А.Брагина

«16» апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ П.Г.Бобылев

«16» апреля 2021 г.

ОТЧЕТ о самообследовании

Муниципального общеобразовательного учреждения
Ерденевская средняя общеобразовательная школа
за 2020 г

Оглавление

I. Аналитическая часть
1.1. Общие сведения об организации
1.2. Система управления организацией
1.3. Образовательная деятельность
1.4. Содержание и качество подготовки учащихся
1.5. Востребованность выпускников
1.6. Внутренняя система оценки качества образования
1.7. Кадровое обеспечение
1.8. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно – информационное обеспечение
1.9. Материально-техническая база
II. Результаты анализа показателей деятельности

Перечень используемых сокращений

ФГОС	федеральный государственный образовательный стандарт
НОО	начальное общее образование
ООО	основное общее образование
СОО	среднее общее образование
ФК ГОС	федеральный компонент государственного образовательного стандарта
ООП	основная образовательная программа

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Ерденевская средняя общеобразовательная школа
Краткое наименование организации	Ерденевская средняя школа
Полный почтовый адрес	249076, Калужская область, Малоярославецкий район, с. Головтеево, д.14, д.14А
Телефон, факс	8(48431) 2-72-03, 2-72-17
E-mail	ESH2@mail.ru
Школьный сайт	www.40422-s-007.edusite..ru
Директор школы	Бобылев Петр Георгиевич
Учредители школы	Отдел образования МР «Малоярославецкий район»
Лицензия на образовательную деятельность	лицензия № 248 от 14 июля 2015 года серия 40Л01 № 0001238; срок действия: бессрочно приказ министерства образования и науки Калужской области от 14 июля 2015 года № 1613
Свидетельство о государственной аккредитации	свидетельство № 22 от 05 марта 2014 года серия 40А01 № 0000139 срок действия: до 05 марта 2026 года
Режим работы	понедельник – пятница 07.45. - 17.00. суббота 09.00. – 15.00. воскресенье – выходной вечерние занятия по расписанию

Взаимодействие с организациями – партнерами, органами исполнительной власти

В школе работает модель эффективного взаимодействия: «Школа - местное сообщество». Социальными партнерами школы являются власть, органы управления образованием различных уровней, учебные заведения и внешкольные учреждения, учреждения культуры, печатные издательства, общественные организации, медицинские учреждения, бизнес - структуры.

В тесном сотрудничестве наша школа живет с другими школами района, детским дошкольным учреждение «Росинка», Центром внешкольной работы г. Малоярославца, и др. образовательными учреждениями разного уровня. С ними совместно реализуются педагогические идеи через семинары, творческие отчеты, круглые столы, конкурсы, акции.

ОРГАНИЗАЦИИ, ОРГАНЫ ВЛАСТИ, ИНСТИТУТЫ РАЗВИТИЯ –
социальные партнеры школы

ПРОИЗВОДСТВО	КУЛЬТУРА, ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ	НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ	ИНФОРМАЦИЯ	ФОНДЫ, МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРОЕКТЫ	ИНСТИТУТЫ РАЗВИТИЯ	ОРГАНЫ ВЛАСТИ
•Питомник В.Н. Морозова •ЦУЕГГ-Руссия •Питомник КФ РГАУ МСХА имени К.А. Тимирязева •ООО «Агрисовгаз» •ПК Гео •ООО «Колорит» •ООО «Русское поле» •ООО «Стройтеплицмантаж» •ОАО «Русский продукт» •УМП «Водоканал»	•Военно – исторический музей 1812 г. •Музейно-выставочный центр им. И.А.Солдатенкова •Краеведческий музей •Головтеевская библиотека •Центральная районная больница •Музей космонавтики •Картинная галерея •Центр занятости населения •Областной краеведческий музей	•ГОУ«Калужский областной эколого-биологический центр» •ГОУ ДОД «Калужский областной Дворец творчества юных» •МОУ ДОД «Центр внешкольной работы» •МОУ Детская спортивная школа •МОУ МИМЦ • Детская художественная школа •Школа искусств	•«Педагогический вестник» •«Методист» •«Директор сельской школы» •«Интернет и образование» •ИД «Директор школы» •«Весть» •«Ника-ТВ» •«Маяк» •«Малоярославецкий край» •Журнал «Юный краевед» •Сборники конференций •Педагогические порталы	•Благотворительный фонд имени Д.И.Менделеева •Фонд Михаила Прохорова •РФФИ – РГНФ •Благотворительный фонд имени Серафима Саровского •Г-жа Карич, Италия •г. Кърджали, Болгария •«Школа будущего» с. Исаково Калининградская область	• Академия социального управления г. Москва • Калужский институт развития образования • ИМЦ г. Томск • КГУ им. К.Э. Циолковского • КФ РГАУ МСХА имени К.А. Тимирязева • МФ ИАТЭ НИЯУ г. Обнинск • Издательства «Сферы» • Ассоциации учителей – предметников • Педагогический институт ЮФУ г. Ростов –на - Дону	•Администрация муниципального района «Малоярославецкий район» •Отдел образования •Администрация СП «Село Головтеево», СП «Деревня Ерденево», СП «Деревня Маклино», •Администрация ГП «Город Малоярославец» •ОПДН МВД •Отдел молодежной политики и спорта

Формированию активной жизненной позиции и получению социального опыта способствуют такие партнеры, как ООО «Стройтеплицмонтаж», ОАО «Агрисовгаз», Малоярославецкая швейная фабрика, ООО «Кристалл», ЧП Карпова Т.Ф., партнерство «Деловые женщины», ДК с.Головтеево, модельная библиотекиа с.Головтеево, Военно-исторический Музей Отечественной войны 1812 г. и другие.

Особым партнером является местная власть. Регулярно Глава администрации сельского поселения «Село Головтеево» проводит встречи с членами Совета старшеклассников школы, где обсуждаются наиболее важные местные социальные проблемы. Как результат этих встреч в данном учебном году школьниками при поддержке администрации были проведены акции «Сделаем планету чище», «Цвети, клумба!». Ежегодно ко Дню Победы учащимися школы проводится совместно с администрациями СП «Деревня Ерденево» и «Село Головтеево» Вахта памяти на братской могиле в д. Ерденево и на памятнике в д. Максимовка.

Самым значимым партнером являются родители, являющиеся активными участниками образовательного процесса: им делегированы полномочия в управлении школой - Совет школы, родительский комитет.

В 2020 году коллектив школы продолжает активно работать над темой «Кластерный подход в формировании системы социального партнерства».

В течение 2020 года модель социального партнерства продолжала активно реализовываться в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы.

Такая деятельность расширила круг общения всех участников образовательного процесса, позволила учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

1.2. Система управления организацией

Основные принципы управления:

1. Организация образовательной деятельности как пространства выбора.
2. Опережающее управление как фактор устойчивого развития образовательной системы, залог её успешного развития.
3. Развитие управленческой компетенции всех участников образовательного процесса на всех уровнях управления.
4. Демократический стиль управления.
5. Создание единой информационной среды школы – ресурс эффективного управления.

Структурная модель управления Ерденевской школой состоит из четырёх взаимосвязанных уровней (стратегического, тактического, деятельностного, информационного).

На стратегическом уровне управления определяются основные направления развития образовательного учреждения, его материально-технического обеспечения, финансирования, подбор и расстановка кадров.

Тактический уровень управления направлен на разработку Образовательной программы школы по ступеням обучения в соответствии с требованиями ФГОС, координацию деятельности всех служб и подразделений по её выполнению, по

планированию, организации внутришкольного контроля и коррекцию действий по результатам контроля.

Деятельностный уровень управления служит для включения в процесс управления всех участников образовательной деятельности.

На информационном уровне управления обеспечивается информационная поддержка реализации Образовательной программы школы, идёт управление информационными потоками и принятие управленческих решений по изменению управляемого объекта на основе сбора, обработки и анализа полученной информации на всех уровнях управления.

Создание системы государственно-общественного управления образовательным учреждением. Все ветви управления объединяются Советом школы, в состав которого входит по пять представителей каждого субъекта образовательного процесса. Делегаты в Совет школы избираются на общем ученическом собрании, Педагогическом совете и общешкольном родительском собрании. В состав Совета школы также входит представитель администрации местного самоуправления. В школе сформирован Попечительский совет, который помогает модернизировать материально – техническую базу школы в соответствии с современными требованиями.

В управленческой структуре можно выделить наличие разных органов, отражающих интересы основных субъектов образовательного процесса: учащихся, педагогов, родителей. Для педагогического коллектива – это методические объединения по предметам, МО классных руководителей и Педагогический совет. Высшим органом ученического самоуправления является общее ученическое собрание, а между его созывами - Совет старшеклассников. Родители могут участвовать в управлении школой через деятельность родительских комитетов классов и родительских собраний. Одной из форм привлечения общественности к работе с родителями являются выездные родительские собрания. Учитывая специфику места проживания контингента учащихся (30% детей приезжают в школу на автобусах из соседних деревень), администрация и педагоги школы с представителями местного самоуправления, ИДН и сотрудников других учреждений как минимум раз в год посещают семьи этих учащихся, решая возникающие проблемы.

Немаловажную роль в управлении школой играют Советы дела, Совет школьного музея и Совет школьного научного общества «Эврика». В состав этих подразделений входят не только ученики и учителя, но и родители и жителя социума и специалисты различных организаций. Здесь не только формируются проектные предложения, но и происходит формирование совместной ответственности за достигнутый результат.

На первых заседаниях Совета школы представляется на обсуждение публичный доклад по итогам деятельности школы в учебном году и принимается решение об оценки работы коллектива школы, об оценке и продолжении инновационной деятельности обучающихся и учителей. Решения Совета школы согласовываются с общешкольным родительским собранием.

Также на заседаниях Совета школы решаются следующие вопросы:

- утверждение Программы развития
- утверждение плана работы школы на учебный год;

- учреждение Института Уполномоченного в ЕСШ, планирование работы Уполномоченного, возможность общественного участия
- об участии учителей школы в конкурсах профессионального мастерства
- о создании комиссии по выработке изменений в локальные акты школы
- об организации родительского патруля: утверждение списочного состава, маршрутов и графика работы.
- об освобождении от платы за питание ГПД учащихся из многодетных и малообеспеченных семей
- организация работы летней оздоровительной площадки в две смены, утверждение программы деятельности.

Учащиеся имеют возможность попробовать себя в работе детских объединений: «Активисты школьного музея», волонтерский отряд «Лидер», трудовое объединение «Маяк», школьное научное общество «Эврика», «Школа юного исследователя», работе органов ученического самоуправления (Совет старшеклассников, Совет класса и Советы дела), в работе школьных СМИ (газета «Школьные новости»). Старшеклассники имеют возможность избирать и быть избранными в Совет школы, где имеют право защищать и отстаивать интересы ученического коллектива. На общем ученическом собрании решаются вопросы и проблемы, волнующие учащихся, планируется работа, анализируются итоги мероприятий и работы в целом. Ученическое собрание, Совет старшеклассников привлекаются к разработке документов и положений, регулирующих жизнь школы, также они занимаются созданием школьного сайта.

Основной акцент в управлении школы делается на сочетании принципов единоначалия с демократичностью школьного уклада. Отношения между взрослыми и детьми строим на основе взаимоуважения, взаимопонимания и взаимопомощи. Школьное самоуправление позволяет объединить все возрастные группы через совместную деятельность.

1.3. Образовательная деятельность

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом индивидуальных, возрастных, физиологических потребностей и возможностей путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, гражданско-патриотического, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФК ГОС, СанПиН, ООП ОНО, ООП ООО, ООП СОО, учебный план, годовой календарный график, расписание занятий, Устав Школы, нормативные документы, методические письма и рекомендации разных уровней, внутренние приказы.

В 2020 году эффективно выполнялась программа развития школы «МИР: мыслим, исследуем, развиваемся!»

Стратегическая цель Программы - построение и реализация действующей модели образовательной организации, реализующей систему образовательных проектов в соответствии с современными представлениями о качестве образования, потребностями российского общества, государства и Калужского региона, в интересах развития личности.

Стратегическими задачами Программы являются:

Совершенствование организационно - правовых и экономических механизмов деятельности школы, повышение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг;

Совершенствование содержания, технологий и организационно-педагогических условий образовательного процесса;

Реализация инновационных образовательных проектов

Развитие материально-технической и информационно-технологической базы в соответствии с современными нормами организации труда и обучения;

Создание на базе школы Ресурсного центра инноваций для распространения опыта и моделей инновационной деятельности и реализации сетевых открытых образовательных программ;

Повышение эффективности управления школой в современных социально-экономических условиях, развитие форм общественного участия в управлении;

Позиционирование школы как субъекта образовательной политики муниципального, регионального и федерального масштаба.

Количество учащихся и классов комплектов

Показатели	*На конец мая 2020 года*	*На 1 сентября 2020 года*	*На конец декабря 2020 г.*
Общая численность учащихся	216	214	216
Численность учащихся по ООП начального общего образования	72	82	81
Численность учащихся по ООП основного общего образования	123	111	114
Численность учащихся по ООП среднего общего образования	21	21	21
Общее количество классов комплектов	14	14	14
Количество классов комплектов по ступени НОО	4	4	4
Количество классов комплектов по ступени ООО	8	8	8
Количество классов комплектов по ступени СОО	2	2	2

Начальное общее образование - обучение во всех классах осуществляется по учебно-методическому комплекту «Школа России». В 4 классе преподается курс ОРКСЭ по выбору родителей.

Основное общее образование – все классы данной ступени перешли на ФГОС ООО,

Среднее общее образование – 10 класс перешел на реализацию ФГОС СОО (универсальный профиль, предметы, реализуемые на профильном уровне – математика), 11 класс реализует универсальный учебный план ФК ГОС. В учебный план СОО введен предмет «Астрономия».

Внеурочная деятельность школьников организуется по направлениям развития личности, в 2020 году была представлена:

- *спортивно-оздоровительное; («Спортивные игры», «Юный шахматист», «Экологическая культура и здоровье человека», «Футбол»)*
- *духовно-нравственное; («Экология души»);*
- *социальное («Я – волонтер», «Информационная безопасность»);*
- *обще-интеллектуальное («Догоняйка», «Развитие математических способностей», «Художественное слово», «Грамотный читатель», «Лего-мастер», «Колесо истории»).*
- *общекультурное («Изостудия», «Оригами», «Глиняная игрушка», «Студия дизайна»);*

Форма обучения на всех ступенях общего образования - очная.

Средняя наполняемость классов-комплектов 15 человек. Обучающиеся проживают в с. Головтеево и 38% из близлежащих деревень: Ерденево, Афанасово, Подполково, Максимовка, Березовка и станция Ерденево, ежедневный подвоз осуществляется 2 школьными автобусами по 8 маршрутам.

Режим образовательной деятельности – МОУ Ерденевская средняя школа работает в одну смену при пятидневной учебной неделе. Продолжительность каникул – не менее 30 дней. Образовательный процесс организован по триместрам: через каждые пять учебных недель - каникулы. Продолжительность учебного года составляет 34 недели в 2-11 классах, в 1 классе – 33 недели. Продолжительность уроков: 1 класс – в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут, январь – май – по 4 урока по 45 минут; продолжительность урока во 2- 11 классах - 45 минут.

Воспитательная работа

Основой воспитательной работы в школе является воспитательная система «Мы вместе». Приоритетными направлениями реализации системы воспитательной работы являются гражданско-патриотическое, экологическое (проект «Школа экологии»), трудовое, здоровьесберегающее (программа «Школа – территория здоровья»), социально-коммуникативное воспитание.

Основными задачами воспитательной работы в 2020 году были следующие:

- повышение уровня личностного роста учащихся, совершенствование системы воспитания для успешной социализации ребенка и формирования его активной жизненной позиции, обновление содержания и структуры воспитательной системы в соответствии с современными представлениями о процессе становления человека-гражданина, с потребностями российского общества, государства и Калужского региона, в интересах развития личности.

Воспитательная работа осуществлялась на основе Стратегии развития воспитания в Российской Федерации.

Модель духовно – нравственного воспитания, успешно реализуемая в школе, получила название «Совместный труд на благо…». При этом субъектами деятельности являются ученики, учителя, родители, представители общественных организаций, учреждений, власти, бизнеса – все заинтересованные в совместном результате. Направления работы совпадают с традиционными направлениями деятельности любого образовательного учреждения. Однако продумано содержание, дифференцированное на разные возрастные группы и разнообразие интересов обучающихся. В основе любого дела лежит проектный подход. Немаловажно не только совместно трудиться, но и обсуждать актуальность, своевременность действия, обоснованность состава действующих лиц, анализировать результаты, проектировать следующие шаги.

В школе реализуется проект «Ерденевская школа – территория здоровья». В рамках программной деятельности проводились Недели и Дни Здоровья, обязательные динамические пауза и физкультминутки. Введены элементы закаливания и профилактики заболеваний. В 2020 году учащиеся продолжали сдавать комплекс ГТО. Все учебные предметы имеют направленность на формирование здорового образа жизни, т.е. имеют валеологическое сопровождение. В рамки внеурочной деятельности включен курс «Экологическая культура школьников».

Контингент обучающихся школы социально очень пестрый. Поэтому уделяем особое внимание работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Принята целевая программа, разработан план действий.

Одно из важнейших направлений – экологическое. В течение года в школе прошел цикл мероприятий, посвященный экологическим вопросам. Проект «Цвети наша клумба», экологический десант на Пудов колодец, Неделя экологии и другие. Экологическим классом, открытым в школе в 2019 году, в течение года проведены экологические акции: *«Сад памяти»* совместно с министром экологии и природных

ресурсов В.А. Антохиной, *«Чистый берег», «Живи, родник», «Домик для птиц», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Жить в зелени – жить красиво»*.

Помогают учащиеся администрации поселка и в облагораживании самого поселка: принимают активное участие в проводимых субботниках и месячниках по благоустройству поселения.

Организованная таким образом воспитательная работа позитивно отражается на формировании основных гражданских и духовно – нравственных ценностей у каждого ребенка и в коллективе в целом, создается позитивная атмосфера школьного уклада, повышается уровень осознанного отношения к учению, жизни вообще, расширяется круг познавательных интересов.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования является важной составляющей внеурочной работы. За последние три года число кружков и спортивных секций на базе школы растет, стабильна численность учащихся, вовлеченных в работу объединений дополнительного образования. Можно выделить следующие направления дополнительного образования учащихся, реализуемые в школе: гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, экологическое, спортивное, техническое моделирование и предметные кружки. Все кружки работают по утвержденным программам в тесном контакте с общешкольным планом воспитательной работы. Всего за 2019-2020 учебный год на базе школы реализовано 16 программ дополнительного образования. Помимо кружков и секций на базе школы 10% учащихся посещают ДЮСШ, Школу искусств, Художественную школу, ФОК г.Малоярославца.

На сегодняшний день объединения дополнительного образования на базе школы посещают 79% учащихся.

С 1 сентября 2020 года школа вступила в программу по реализации дополнительных общеразвивающих программ в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» Цель: *создание новых мест дополнительного образования детей естественнонаучной направленности по деятельности «Агрономия» в целях достижения показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка».*

Было открыто три дополнительных ОДО по направлению агрономия: «Агроэкологическая лаборатория», «Юный агроном», «Биотехнология», которые посещают 90 учащихся. В данном направлении работы активно используются ресурсы школьного учебно-опытного участка, ботанического сада, плодового сада, теплицы.

Учебный план дополнительного образования разработан с учетом материально-технической базы школы, квалификации педагогических кадров, социального заказа учащихся и родителей, наличия в школе дополнительных образовательных программ, а также исходя из цели и основных задач ОУ.

Кроме того на базе школы работают следующие объединения дополнительного образования: ШНО «Эврика», «Клуб информационных технологий», «Журналист», «Школьный музей», «Клуб интернациональной дружбы», «Исторические танцы», «Футбольный клуб» и другие. Продолжили и расширили свою работу музей-мастерская «Ерденевская глиняная игрушка» и Студия керамики.

В школе активно работает научное общество «Эврика» и «Школа юного исследователя» для учащихся начальных классов. В связи с переходом на дистанционное обучение в апреле 2020 года не проводилась школьная конференция учебных исследований «Золотые россыпи».

Исследовательские работы и проекты учащихся школы в 2020 году стали участниками районной конференции «Интересно устроен мир» (2 победителя и 3 призера), региональных конференций «Молодость – науке» (4 призера), «Ярмарка идей МФЮА», всероссийских конкурсах «Безопасная дорога детям» (призеры) и другие.

Одним из направлений, которое объединяет детей и взрослых является школьный музей. В школе создано 8 музейно – выставочных экспозиций. На базе музея создаются учебные проекты. Происходят встречи с интересными людьми. Организована поисковая работа. В 2020 году школьный музей Ерденевской школы стал победителем регионального и призером (3 место) федерального конкурса «Лучший школьный музей о Великой Отечественной войне» в номинации музеи сельских школ.

При организации системы дополнительного образования в школе педагогический коллектив опирается на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Сроки реализации программ дополнительного образования различны: от 1 года до 4 лет обучения. Возраст вовлеченных детей – от 7 до 17 лет.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Формы занятий детских объединений самые разные: лекции, беседы, игра, диспут, экскурсия, исследовательский опыт, исследовательский маршрут, сравнительный анализ, коллективное творческое дело и др.

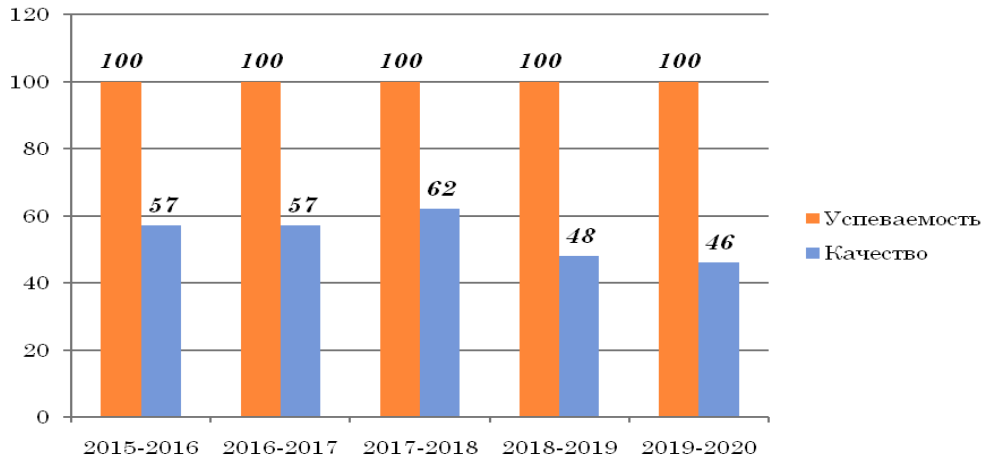
Показателем эффективности работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д. школьного, районного и иных уровней. 177 учащихся приняли участие в конференциях, конкурсах, олимпиадах разного уровня, из них 95 стали победителями и призерами.

1.4. Содержание и качество подготовки учащихся

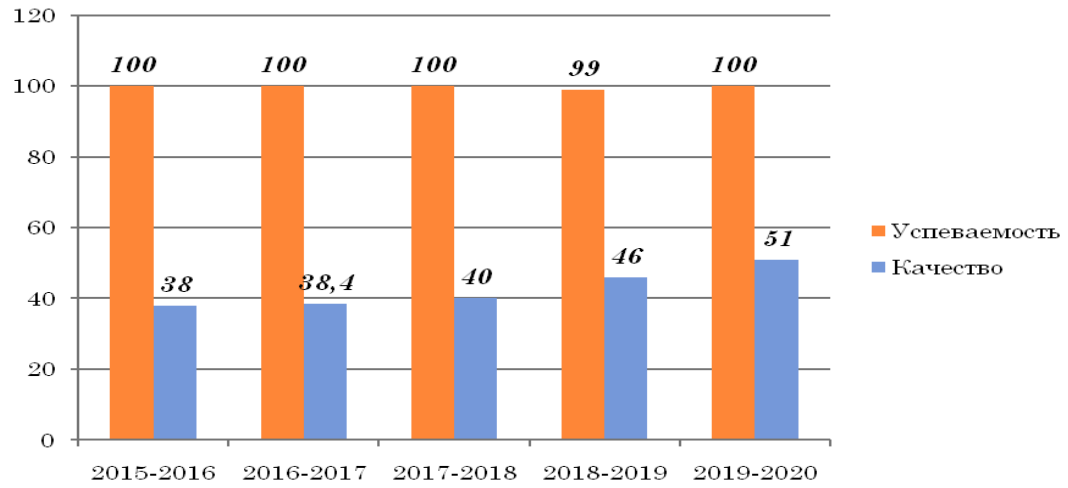
Оценка результатов учебной деятельности (2016 – 2020 г.г.):

Итоги учебной деятельности за последние пять лет общие и по ступеням образования

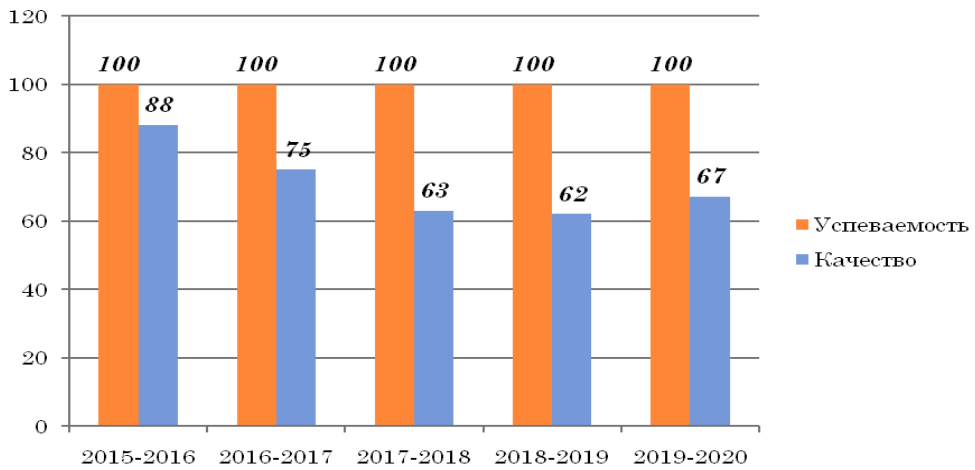
начальное общее образование



основное общее образование



среднее общее образование



Данные диаграмм позволяют просматривать **стабильную динамику качества знаний и успеваемости** обучающихся всех ступеней основной школы в течение последних пяти лет.

Результаты ЕГЭ – 11

К государственной итоговой аттестации за курс средней школы в 2020 году было допущено 10 выпускников 11 класса (100%). Из них 5 человек не сдавали ЕГЭ.

Учебный год	Средний балл	
	Русский язык	Математика
2017	69,6	4,6
2018	66	4,4
2019	59,4	3,9 (пр. 54)
2020	69,2	-

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору (литература, английский язык, химия, биология) ниже средних показателей по области, результаты выше по истории и обществознанию. Четыре выпускника окончили с золотой медалью. 100% выпускников средней школы получили аттестат о среднем образовании.

Результаты ОГЭ – 9

Основной государственный экзамен в 2020 году не проводился. 100% выпускников основной школы получили аттестаты об основном общем образовании. С аттестатами особого образца окончил 1 человек.

Осенью 2020 года десятиклассники показали высокие результаты при написании диагностических работ: по русскому языку и обществознанию – 80% качество знаний, 69,2% степень обученности; по математике – 70% качество знаний, 70% степень обученности.

Количество отличников

2015	22 чел
2016	21 чел
2017	23 чел
2018	20 чел.
2019	16 чел.
2020	15 чел.

Медалисты

2013	1
2014	0
2015	2
2016	3
2017	1
2018	1
2019	1
2020	4

Участие в предметных олимпиадах

Учебный год	Муниципальный этап	Региональный этап
2016	**Победители:** право (11 кл) краеведение (11 кл) краеведение (10 кл)	**Призер:** краеведение (11 кл)
2017	-	-
2018	**Победители:** история, общество (8 кл) **Призеры:** русский язык (9 кл) география (8 кл) русский язык (4 кл) математика, окр. мир (4 кл) окр. мир (4 кл)	-
2019	**Победители:** история (9 кл) **Призеры:** география (9 кл) география (9 кл) география (10 кл) обществознание (9 кл)	**Участники:** география (10 кл) обществознание (9 кл)
2020	**Победители:** обществознание (8 кл) история (8 кл) химия (8 кл) история и право (9 кл) химия (9 кл) литература (10 кл) география (10 кл) **Призеры:** география (9 кл и 11 кл)	

Учащиеся школы принимают активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах разного уровня. В 2020 году количество участников, из них победителей и призеров составило:

Уровень конкурса	**Количество участников**	**Количество победителей и призеров**
Международный	2	**-**
Всероссийский	14	**6**
Региональный	65	**30**
Муниципальный	96	**55**

Анализ мониторинговых исследований позволяет сделать вывод, что динамика степени обученности и качества знаний обучающихся школы имеет стабильные результаты на всех ступенях обучения. Результаты ЕГЭ и ОГЭ выпускников средней и основной школы показывают стабильные результаты.

Обучающиеся активно участвуют в исследовательской и проектной деятельности, ежегодно до 40% учащихся представляют свои работы в рамках различных конференций.

1.5. Востребованность выпускников

Выпускники основной и средней школы продолжают обучение в системе начального, среднего и высшего профессионального образования.

Процент поступления выпускников 11 класса в высшие учебные заведения от 1/3 до 2/3, значительная часть обучается на бюджетных местах. Есть среди выпускников школы примеры послевузовского обучения и успешной защиты диссертационных исследований.

Сведения о поступлении выпускников в ВУЗы и СУЗы

Год	**11 класс**		**9 класс**	
	ВУЗ	**СУЗ**	**СУЗ**	**10 класс**
2015	90%	10%	59%	41%
2016	71%	24%	47%	53%
2017	89%	-	46%	50%
2018	29%	57%	54%	42%
2019	33%	77%	59%	32%
2020	20%	80%	55%	45%

Выпускники 2020 года обучаются в Калужском медицинском колледже, Калужском техническом колледже машиностроения, Калужском колледже народного хозяйства, ГАПОУ КО «Обнинский колледж технологий и услуг», КГУ им. К.Э.Циолковского, Университете прокуратуры РФ.

1.6. Внутренняя система оценки качества образования

С целью системной работы по основному направлению деятельности коллектива, педагогическим советом принята **Система школьной оценки качества** общего образования в МОУ Ерденевская средняя общеобразовательная школа.

Из Положения о системе оценки качества общего образования МОУ Ерденевская средняя общеобразовательная школа:

«Основные функции ШСОКО:

- обеспечение регионального стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования.
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников.
- экспертиза и, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы.
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования.
- обеспечение внешних пользователей информацией о развитии образования в школе.

Предмет оценки:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество условий образовательного процесса (качество условий реализации образовательных программ);
- эффективность управления качеством образования.

Школьный стандарт качества образования включает:

- обоснованность целей, ценностей и содержания школьного компонента образования;
- качество материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- качество образовательных программ и используемых образовательных технологий;
- качество освоения каждым обучающимся федеральных и региональных компонентов образовательных стандартов;
- определенный уровень творческих и научных достижений учащихся;
- доступность и качество дополнительного образования обучающихся;
- обеспечение безопасности и здоровья обучающихся;
- обеспечение психологического комфорта и доступности образования в школе;
- обеспечение индивидуального подхода к школьникам, имеющим специфические образовательные потребности;
- высокую квалификацию педагогов»

Мониторинг уровня удовлетворенности родителей деятельностью школы показывает положительную динамику и высокий уровень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

1.7. Кадровое обеспечение

Школа полностью укомплектована кадрами, 83% педагогических работников имеют высшее образование, средний возраст коллектива 45 лет, 48 % педагогов – выпускники Ерденевской школы разных лет.

Численность педагогического коллектива на конец 2020 года составляет 23 педагога, из них 4 - совместители. Высшую категорию имеют 8 человек, первую – 7 человек, аттестованы на соответствие должности 8 человек. Ежегодно педагоги школы согласно графику прохождения аттестации подтверждают и повышают свою квалификационную категорию.

Среди педагогов школы имеют звания и награды:

медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» 2 степени – 1 чел.

«Заслуженный работник образования Калужской области» - 2 чел.,

«Отличник народного образования» - 1 чел.

«Почетный работник образования» – 1 чел.

Лауреаты премии имени народного учителя РФ А.Ф. Иванова – 5 человек.

Победители конкурса лучших учителей ПНП «Образование» - 8 человек.

Победители и призеры областного конкурса «Молодой учитель» - 3 человека.

Победители конкурса «За нравственный подвиг учителя» - 10 чел.

Создана школьная система подготовки педагогических кадров к активному использованию исследовательских методов обучения:

• создана модель школьной методической службы;

• апробирована система выездных методических семинаров;

• внедрены в практику проведение уроков в форме исследовательских лабораторий.

Все педагоги школы регулярно проходят курсовую подготовку, активно участвуют в работе инновационных и стажировочных площадок на базе школы,

деятельности методических объединений, профессиональных конференциях и интернет - сообществах. Все педагоги имеют публикации из опыта работы в профессиональных изданиях. За 2020 год 18 педагогов прошли курсы повышения квалификации, 16 педагогов приняли участие в педагогических конференциях и семинарах.

Учителя школы индивидуально и в составе творческой команды ежегодно участвуют в различных профессиональных конкурсах (в 2020 году – победитель муниципальной «Ярмарки инновационных продуктов»).

По итогам работы в 2020 году ряд педагогов были награждены грамотами: Почетная грамота Министерства образования и науки Калужской области, Грант Главы администрации МР «Малоярославецкий район», Грамота Главы администрации МР «Малоярославецкий район».

Продолжила работу на базе школы региональная инновационная площадка «Школа практического действия» и муниципальная площадка «Интеграция образовательных областей «Экология», «Культура», «Образование» средствами общего и дополнительного образования». Были подведены итоги работы ресурсного центра по профориентации.

Также школа продолжила работу в направлениях: «Формирование школьного уклада на основе духовно – нравственных ценностей», «Социальное партнерство в образовательной практике современной сельской школы», «Сетевое взаимодействие: Детский сад – Школа в условиях внедрения ФГОС дошкольного и начального общего образования», «Образовательная модель школьного музея», «Интеграция общего и дополнительного образования, как условие успешной реализации требований ФГОС общего образования».

Педагогический коллектив школы - стабильная, профессиональная, сплоченная команда, готовая эффективно решать поставленные задачи.

1.8. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно – информационное обеспечение

Школьная библиотека располагает необходимым фондом литературы: учебниками, учебными пособиями, электронными ресурсами, справочными материалами, художественной литературой. 100% учащихся обеспечены учебниками в соответствии с учебным планом школы.

Объем фондов библиотеки составляет 15 811 единиц. В течение 2020 года было приобретено 1 090 экземпляров. При библиотеке имеется читальный зал на 8 посадочных мест, 2 ПК с выходом в Интернет, принтер, сканер, ксерокс. Число пользователей библиотеки составляет 254 человек.

В школе оборудован компьютерный класс на 13 рабочих мест, есть выход в Интернет. Все кабинеты укомплектованы техническим оборудованием, учебно-методическими и наглядными пособиями. Информационное оборудование школы составляет 84 ПК, все из них имеют доступ в Интернет и объединены в локальную сеть. Для работы на уроке доступны интерактивные доски (7 штук), проекторы (18 штук), ноутбуки (20 штук) и планшеты (19 единиц).

С 1 сентября 2020 года в школе открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста». Получено новое современное оборудование,

которое позволяет более эффективно проводить уроки информатики, обж, технологии: компьютерное оборудование, инструменты, квадрокоптеры, 3D-принтер, оборудование для медиазоны (фотоаппарат, штатив, микрофон), для шахматной зоны.

1.09. Материально-техническая база

Типовое двухэтажное здание школы построено в 1978 году. В школе 23 оборудованных кабинета: *Русского языка - 2 кабинета, Математики - 2 кабинета, Естествознания, Биологии, Информатики, Географии, Технологии, Искусства, Истории и обществознания, Иностранного языка, ОБЖ, Начальных классов - 5 кабинетов, Учебные мастерские на 12 рабочих мест, Спортивный зал, площадью 160 кв.м, Актовый зал 120 кв.м, Музей, Столовая на 80 мест, Спортивные площадки 0,5 га., Учебно-опытный участок площадью 1 га.* Учебная площадь в расчете на одного обучающегося составляет 6 кв.м. Все учебные кабинеты соответствуют санитарно – гигиеническим нормам.

Оборудован медицинский кабинет, имеется комната психологической разгрузки для учителей, в фойе школы установлены столы для игр в теннис, шашки, шахматы Эстетически оформлены и озеленены рекреации, где размещены удобные лавочки.

Территория школы является экологически чистой, эстетически обустроенной, *фруктово-ягодный сад,* различные деревья и кустарники, множество цветочных клумб. *Учебно – опытный участок* позволяет обеспечить школьную столовую овощами, зеленью, фруктами и ягодами, удешевляя питание детей. В школе имеется две теплицы и школьный ботанический сад. 190 учащихся школы обеспечены ежедневным горячим питанием (учащиеся начальных классов 100%). 142 ребенка имеют льготы по оплате питания. Все учащиеся, проживающие удаленно от школы получают бесплатное горячее питание.

В школе ведется строгий контроль за соблюдением техники безопасности в кабинетах, спортзале, мастерских и на территории школы, пожарной и электробезопасности. Разработан и утвержден «Паспорт безопасности» школы.

В школе имеется свой технический парк: Автомобили М-2715 и ВАЗ-2107, Трактор МТЗ-80 с навесными устройствами, мотоблок, бензокосилки.

Школа функционирует и развивается за счет бюджетного финансирования. Системная политика финансирования образовательного процесса позволила привлечь бюджетные и внебюджетные средства для укрепления материально-технической базы школы. Открыт современный модернизированный школьный музей. Создана локальная сеть с выходами в разных точках школы. Активно работает музей-мастерская «Ерденевская глиняная игрушка» и созданы условия для внеурочных занятий учащихся керамическим делом. Идет ремонт школьного тира. За счет внебюджетных средств полы второго этажа основного здания покрыты плиткой; частично уложена плиткой часть пришкольной территории. Территория школы оборудована современным освещением.

Подвоз детей осуществляется двумя школьными автобусами, данная услуга предоставлена всем нуждающимся в ней детям – 85 человек (начальная школа 36 детей, основная – 42 и средняя – 7 человек).

Материально-техническая и информационная база школы соответствует требованиям СанПиН, ФГОС и позволяет в полном объеме реализовывать образовательные программы, эффективно выстраивать образовательный и воспитательный процесс в ОУ.

ВЫВОДЫ:

1. Основные задачи, поставленные перед коллективом школы в 2020 году, выполнены.

2. В течение года уделялось большое внимание укреплению и совершенствованию материально-технической базы. Обучающимся созданы комфортные условия для полноценного получения образовательных услуг.

3. Показатели образовательной деятельности стабильны. Однако по некоторым предметам есть снижение качества знаний. Разработан план повышения качества образования на 2021 год.

4. По итогам учебного года все выпускники основной и средней школы были допущены к экзаменам. 100% получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.

5. Педагогический коллектив школы активно работает над повышением профессионального уровня, обобщения и распространения педагогического опыта, повышения профессиональной квалификации. Успешно принимает участие в конкурсах системы образования.

II. Результаты анализа показателей деятельности

ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2020 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	216 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	81 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	114 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	84 человек 39 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,2 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека 40 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	177 человек 82 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	95 человек 44 %
1.19.1	Регионального уровня	30 человек 14 %
1.19.2	Федерального уровня	6 человек 3 %
1.19.3	Международного уровня	-

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	10 человек 4,6 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	216 чел 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек 83 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек 56 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека 17 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек 11 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек 61 %
1.29.1	Высшая	6 человек 33 %
1.29.2	Первая	5 человек 28 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человека 11 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека 17 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	2 человека

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 11 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	73,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	216 человек 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16 кв. м