**Аннотация к рабочей программе по биологии 8 класс**

Основное содержание курса 8 класса направлено на формирование у обучающихся знаний и умений в области основ анатомии, физиологии и гигиены человека, реализации установок на здоровый образ жизни. Содержание курса ориентировано на углубление и расширение знаний обучающихся о проявлении в организме человека основных жизненных свойств, первоначальные представления о которых были получены в 5-7 классах. Построение учебного содержания курса осуществляется последовательно от общего к частному с учётом реализации внутрипредметных и метапредметных связей. В основу положено взаимодействие научного, гуманистического, культурологического, личностно-деятельностного, историко-проблемного, интегративного, компетентностного подходов. Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятиям, структурировать материал и др.. Обучающиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие виды деятельности как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т.д.

Главная цель курса – развитие знаний об особенностях строения и жизнедеятель-ности организма человека для самопознания и сохранения здоровья.

Для достижения цели необходимо решить следующие учебно-методические зада-чи:

• освоение знаний человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания человека;

• овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факто-рах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, спра-вочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием соб-ственного организма, биологические эксперименты;

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способ-ностей в процессе проведения наблюдений за своим организмом, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

• воспитание позитивного ценностного отношения к собственному здоровью и здоро-вью других людей; культуры поведения в природе;

• иcпользование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для забо-ты о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружаю-щей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.