**Аннотация к рабочей программе по биологии 10 класс**

Рабочая программа составлена на основе авторской программы по биологии под ред. И.Б. Агафоновой, В.И. Сивоглазова «Программа среднего общего образования по биологии, 10 класс. Базовый уровень»

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Сивоглазов В. И., Агафонова И.Б., Захарова Е. Т. «Общая биология» 10-11 классы: Учебник для базового уровня. М.: Дрофа.

Программа рассчитана на 68 часов. Содержание программы определено с учетом опыта обучения биологии в школе и достижений биологической науки. Системообразующие ведущие идеи: разноуровневая организация жизни, эволюция, взаимосвязь в биологических системах позволяют обеспечить целостность учебного предмета. В программе раскрываются общие теоретические вопросы, включенные в минимум содержания по биологии, составляющие важный компонент общечеловеческой культуры: клеточная теория, взаимосвязь строения и функций организма, уровни организации живой природы. Эти теоретические положения конкретизируются, углубляются при рассмотрении многообразия организмов всех царств живой природы. Преемственные связи между разделами обеспечивают целостность наблюдений. Все это дает возможность тренировать память, развивать наблюдательность, мышление, обучать приемам самостоятельной учебной курса биологии. Изучение биологического материала позволят решать задачи экологического воспитания. Для понимания учащимися сущности биологических явлений в программу введены лабораторные работы. Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены лабораторные и практические работы, предусмотренные Примерной программой. При выполнении лабораторной работы изучаются живые биологические объекты, микропрепараты, гербарии, коллекции и т.д. Выполнение практической работы направлено на формирование общеучебных навыков. Предлагаемая программа отражает тесную связь биологии с предметами гуманитарного цикла, позволяет показать учащимся высокогуманный смысл наук о живой природе, внести вклад в понимание места человека в научной картине мира, вскрыть многоплановую ценность природы, ее практическую, познавательную и эстетическую значимость в жизни человека. Показать истоки и развитие биологических идей, их влияние на историю, экономику, этику и религию. Биологическое образование в рамках гуманитарного профиля направлено также на расширение и углубление знаний учащихся по экологии и проблемам охраны природы, развитие у школьников потребности принимать личное участие в охране окружающей среды.

Изучение биологии на базовом уровне среднего (полного) образования направлено на достижение следующих целей:

* ***освоение знаний:*** о биологических системах (клетка, организм); об истории развития современных представлений о живой природе; о выдающихся открытиях в биологической науке; о роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; о методах научного познания;
* ***овладение умениями:*** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;
* ***развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения:*** выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов
* ***воспитание:*** убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для: оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.