**Аннотация к рабочей программе «Информатика» 10-11 класс**

**(базовый уровень)**

Рабочая программа учебного предмета информатика для 10-11 классов базового уровня составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. От 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480), примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з), на основе основной образовательной программы среднего общего образования МОУ Ерденевская средняя школа, на основе: Рабочая программа по информатике для 10-11 классов ФГОС И. Г. Семакин (базовый уровень) по учебнику Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. разработана на основе примерной программы И. Г. Семакина и в соответствии с ФГОС  и утвержденными изменениями от 01.01.2016.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника:

1. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.. Информатика: Учебник для 10 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.
2. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.. Информатика: Учебник для 11 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020

Предмет изучается на ступени среднего общего образования в объеме:

**10 класс:** всего – 34 ч/год; 1 ч/неделю

**11 класс:** всего – 34 ч/год; 1 ч/неделю

Рабочие программы в полном объеме реализуют требования к уровню подготовки учащихся по информатике и ИКТ на базовом уровне на ступени среднего общего образования и осуществляют следующие цели обучения информатики в 10, 11 классах:

• освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

• овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

• воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

• приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.