**Аннотация к рабочей программе «История России. 10-11 классы»**

Рабочая программа и тематическое планирование учебного курса «История России» разработаны на основе Федерального государственногообразовательного стандарта, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта, подготовленных Российским историческим обществом.

Разработка данного учебного курса является первым шагом на пути создания единой концепции непрерывного исторического образования, которая станет важным звеном в развитии системы образования в России, формировании гражданской идентичности подрастающего поколения.

Создание нового учебного курса отечественной истории опирается на предшествующий опыт, накопленный в данном направлении как за последние четверть века, так и в советский и досоветский периоды.

Методология концепции курса отечественной истории представляет собой определение базовых принципов её разработки. К их числу следует отнести:

* исторический подход ― как основу формирования межпредметных связей, прежде всего, с учебными предметами социально-гуманитарного цикла;
* формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни;
* многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизниРоссийского государства и общества;
* диалектический подход к оценке исторического процесса, событий,исторических персоналий, направлений развития государства и общества;
* общественный, межнациональный и межкультурный консенсус повсем вопросам отбора содержания исторического образования,интерпретации истории России;
* неразрывность и взаимосвязь, последовательность и преемственностьосновных исторических периодов, ценность каждого из них для осмыслениясовременного этапа развития страны;
* реализацию тезиса «Учебники истории не должны быть аренойполитической борьбы»;
* толерантность как необходимое условие взаимодействия государств инародов в новейшей истории;
* воспитательный потенциал исторического образования, егоисключительную роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма.

Целью разработки единой концепции исторического образования и воспитания является формирование общественно согласованной позиции по основным этапам развития Российского государства, по разработке целостной картины российской истории, учитывающей взаимосвязь всех её этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны, формирование современного образа России.

Основными задачами концепции выступают:

* рассмотрение истории России как неотъемлемой части мировогоисторического процесса;
* понимание особенностей её развития, места и ролив мировой истории и в современном мире;
* определение требований к содержанию обучения и воспитания,организации образовательного процесса и внеурочной деятельности на всехуровнях образования;
* определение базовых ориентиров для формирования содержанияшкольного образования в целом, особенно социально-гуманитарного цикладисциплин, содержания внешкольной и внеурочной деятельности.

**Цели, задачи и планируемые результаты исторического образования на различных ступенях обучения**

*В старшей школе* основными задачами реализации программы учебного предмета «История» являются:

* формирование представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
* овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
* формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
* овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
* формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
* овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
* овладение приёмами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
* формирование умений оценивать различные исторические версии.