

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Ердeneвская средняя общеобразовательная школа,  
Малоярославецкий район Калужской области  
(МОУ Ердeneвская средняя школа)

«РАССМОТРЕНО»

на заседании методического совета  
Протокол №1 от 30.08.2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ Ердeneвская средняя школа:



*П.Г.Бобылев* П.Г.Бобылев

Приказ № 82-П от 01.09.2023 г.

*Приложение к ООП СОО*

# Рабочая программа

элективного курса «Основы финансовой грамотности» 10-11 класс

2023 г.

## Пояснительная записка.

Актуальность программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность — необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

Учебная программа рассчитана на учащихся 10-11 классов и составлена с учётом психологических особенностей подростков. Школьники 16-18 лет уже обладают необходимыми знаниями, навыками, умениями и инструментарием, которые позволили бы правильно воспринимать темы, предлагаемые им в рамках курса «Финансовая грамотность». Именно в выпускных классах можно изучать темы, которые школьниками более раннего возраста не могут быть правильно поняты и уяснены. Кроме того, школьники 11 класса после окончания школы фактически выходят в самостоятельную жизнь, в которой знания о финансовых институтах и об особенностях взаимодействия с ними становятся чрезвычайно важными для полноценного вхождения в общество и достижения личного финансового благополучия.

Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания старшеклассников об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка и банковской системы, полученные при изучении базовых курсов обществознания и технологии, а выполнение творческих работ, практических заданий и итогового проекта позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, применить полученные знания в реальной жизни.

**Новизной данной программы** является направленность курса на формирование финансовой грамотности старшеклассников на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

**Отличительной особенностью** программы данного элективного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило **цели** данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

### **Задачи:**

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

### **Методы и формы обучения**

Для достижения поставленных целей и с учетом вышесказанного в основе организации занятий лежат, прежде всего, педагогические технологии, основанные на сотрудничестве и сотворчестве участников образовательного процесса, критическом анализе полученной информации различного типа, деятельностные технологии, проектная и исследовательская деятельность, игровая технология.

На занятиях учащиеся занимаются различными видами познавательной деятельности, учатся творчески мыслить и решать практико-ориентированные экономические задачи.

Так как метод обучения – это обобщающая модель взаимосвязанной деятельности учителя и учащихся и она определяет характер (тип) познавательной деятельности учащихся, то методы обучения реализуются в следующих формах работы:

- Дискуссии.
- Практико-ориентированные игры.
- Деловые встречи со специалистами финансовых структур.
- Использование технических средств обучения, ресурсов интернета.
- Работа с источниками экономической информации.
- Интегративные технологии.
- Индивидуальная проектно-исследовательская деятельность.

### **Описание места курса в учебном плане.**

Настоящая программа предназначена для учащихся 10-11 классов.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (0,5 часа в неделю в 10 классе и 0,5 часа в неделю – в 11 классе).

### **Тематическое распределение количества часов 10 класс**

| <b>№</b> | <b>Название темы</b>                                   | <b>Кол-во часов</b> |
|----------|--|---------------------|
| <b>1</b> | Банковская система: услуги и продукты                  | 3                   |
| <b>2</b> | Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов | 3                   |
| <b>3</b> | Страхование  | 2                   |
| <b>4</b> | Собственный бизнес                                     | 2                   |
| <b>5</b> | Основы налогообложения                                 | 3                   |
| <b>6</b> | Личное финансовое планирование                         | 4                   |
|          | Всего:   | 17 часов            |

## Тематическое распределение количества часов 11 класс

| № | Название темы   | Кол-во часов |
|---|---|--------------|
| 1 | Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления.      | 4            |
| 2 | Собственный бизнес: как создать и не потерять                   | 6            |
| 3 | Риски в мире денег: как защититься от разорения                 | 3            |
| 4 | Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду | 4            |
|   | Всего:  | 17 час       |

### Результаты освоения курса «Основы финансовой грамотности».

Структура и содержание курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами.

Итогом и основным результатом обучения станет индивидуальный проект «Личный финансовый план», при публичной презентации которого выпускники программы покажут степень готовности принимать решения в области управления личными финансами, основанные на анализе собственных целей и возможностей, текущей и прогнозируемой экономической ситуации, доступных финансовых инструментов.

При выполнении и презентации «Личного финансового плана» учащиеся должны продемонстрировать общие проектные умения: планировать и осуществлять проектную деятельность; определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов; самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования; использовать доступные ресурсы для достижения целей; применять все необходимое многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений и компетенций для целеполагания, планирования и выполнения индивидуального проекта.

### Планируемые результаты обучения

**Предметные результаты** изучения данного курса – приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

**Метапредметные результаты** – развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

**Личностными результатами** изучения курса следует считать воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

*Таким образом,* элективный курс способствует самоопределению учащегося в жизни, что повышает его социальную и личностную значимость, и является актуальным как с точки зрения подготовки квалифицированных кадров, так и для личностного развития ученика.

## **Содержание программы элективного курса «Основы финансовой грамотности» 10 класс**

Освоение содержания элективного курса «Финансовая грамотность» осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами базового уровня обществознания, истории, технологии, математики, предметами регионального компонента.

### **1. Тема. Банковская система: услуги и продукты (3ч.)**

Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Банковские карты, электронные финансы: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть.

### **Тема 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. (3ч.)**

Что такое ценные бумаги и какие они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности.

### **Тема 3. Страхование: что и как надо страховать. (2ч.)**

Страховой рынок России: кратко о главном. Имущественное страхование как: защититьжитое состояние. Здоровье и жизнь - высшие блага: поговорим о личном страховании. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика. О пенсионной грамотности.

### **Тема 4. Собственный бизнес. (2ч)**

Формы предпринимательства в РФ. Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать. Составление бизнес-плана. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.

### **Тема 5. Основы налогообложения. (3ч.)**

Система налогообложения в РФ. Что такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая инспекция. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

### **Тема 6. Личное финансовое планирование. (4ч)**

Роль денег в нашей жизни. Риски в мире денег. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Семейный бюджет. Личный бюджет. Как составить личный финансовый план. Защита индивидуальных финансовых проектов.

Итоговый контроль по курсу.

## **Содержание программы элективного курса «Основы финансовой грамотности» 11 класс**

Освоение содержания элективного курса «Финансовая грамотность» осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами базового уровня обществознания, истории, технологии, математики, предметами регионального компонента.

### **Тема 1. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (4 ч)**

Факторы, влияющие на размер будущей пенсии, риски, присущие различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении, существование риска в разного рода пенсионных программах; важность пенсионных

накоплений в России. Поиск актуальной информации на сайте Пенсионного фонда РФ, а также других ресурсах; формула расчета размера пенсии.

Формирование навыков выбора негосударственного пенсионного фонда на рынке пенсионного обеспечения согласно целевым критериям.

Формирование навыков поиска актуальной достоверной информации, решение задач на расчет размера пенсии по формуле.

### **Тема 2. Собственный бизнес: как создать и не потерять.( 6 ч.)**

Бизнес; финансовые риски и неудачи бизнеса; алгоритм бизнес-плана; самообразование для развитие бизнеса, стартап, бухгалтер, уставной капитал, доходы, расходы, прибыль, налогообложение, бизнес идеи.

Поиск актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса. Маркетинг, менеджмент.

### **Тема 3. Риски в мире денег: как защититься от разорения. (3 ч.)**

Способы сохранности денег, финансовые риски в современной экономической ситуации, финансовая подушка безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций; финансовые пирамиды и как не попасться на «хорошие» предложения.

Защита и безопасность личной информации в сети Интернет (осторожность с паролями и пин-кодами) поиск актуальной информации на сайтах компаний и государственных служб; сопоставление и анализ полученной информации из различных источников.

### **Тема 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду. (4 ч.)**

Основные задачи и принципы страхования; страховые продукты в различных сферах жизни; преимущества и последствия заключения договоров на страхование; виды страхования; различие обязательного и добровольного страхования; поиск и интерпретация актуальной информации в сфере страхования; чтение договоров страхования.

Итоговый контроль по курсу.

## **Тематическое планирование курса. 10 класс.**

| № п/п   | Тема занятия  | Кол-во часов | Тип урока                           | Краткое содержание  | Планируемые результаты  |
|---|---|--------------|-------------------------------------|---|---|
| <b>Раздел I. Банковская система: услуги и продукты 3 часа</b> |   |              |                                     |   |   |
| 1.  | Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов. | 1            | Обзорная лекция с элементами беседы | История развития банковской деятельности; ЦБ и коммерческий банки. Виды банковских депозитов, особенности, доходность по депозитам. | Различать уровни банков, банковские операции, банковские карты. Различать виды депозитов. Приводить примеры депозитов |
| 2   | Кредит- зачем он нужен и где его получить. Какой            | 1            | Работа с информацией, открытие      | Виды кредитов. Принципы кредитования.   | . Различать виды кредитования. Мини –проект «В  |

|   |   |   |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|
|   | кредит выбрать.   |   | новых знаний   | Ипотечное кредитование. Необходимые документы при оформлении кредита.  | каком банке выгоднее взять кредит?»<br>Научиться анализировать и сравнивать условия по кредиту в различных банках. |
| 3 | Банковские карты, электронные финансы. Экскурсия в банк | 1 | Деловая игра «Банковская система»<br>Экскурсия, беседа со специалистами банка. | Выбор банковской карты. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная). Информация о видах услуг и продуктах банковской системы. | Составить рекламные буклеты о банковских продуктах.  |

**Раздел II. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов 3 час.**

|    |   |   |                              |   |  |
|----|---|---|------------------------------|---|--|
| 4. | Что такое ценные бумаги. Фондовый рынок. Денежный рынок и рынок капиталов.  | 1 | Комбинированный урок.        | Ценные бумаги. Виды ценных бумаг. Операции на рынке ценных бумаг. Рынок. Функции рынка. Рынок капитала. Инвестирование. Фондовый рынок                                | Различать виды ценных бумаг, рассчитывать доходность ценных бумаг. Составление и анализ схемы «Структура рынка капитала».  |
| 5  | Граждане на рынке ценных бумаг. Основные правила инвестирования: как покупать и продавать ценные бумаги Зачем нужны паевые инвестиционные фонды: структура, виды, особенности работы. | 1 | Деловая игра «Выбираем ПИФ». | Инструменты личного финансирования на финансовых рынках и их особенности. ПИФ. Виды и типы ПИФов, особенности их работы. Правила безопасности при обращении с ПИФами. | Анализ информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка. Расчет стоимости паев инвестиционных фондов. |
| 6  | Управляющие компании и негосударственные пенсионные фонды<br>О пенсионной   | 1 | Беседа.                      | Пенсионная система РФ. Способы увеличения пенсии.   | Анализ различных способов размещения средств.<br>Преимущества и  |

|  |   |   |                                      |  |  |
|--|---|---|--------------------------------------|--|--|
|  | грамотности. Встреча со специалистами Пенсионного фонда                               |   |                                      | Отчетность в ПФР.<br>Оформление и выплата пенсий.  | недостатки.<br>Начисление страховых взносов на обязательное пенсионное страхование за 6 месяцев застрахованному лицу.  |
| <b>Раздел III. Страхование 2 часа</b>        |   |   |                                      |  |  |
| 7  | Страховой рынок в России. Страхование имущества.                                      | 1 | Обзорная лекция с элементами беседы. | Понятие страхования.<br>Страхователь.<br>Страховка.<br>Страховщик.<br>Договор страхования.<br>Ведущие страховые компании в России. | Оценка роли обязательного и добровольного страхования в жизни человека.<br>Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя.  |
| 8  | Личное страхование<br>Выбор страховщика.  | 1 | Комбинированный урок.                | Особенности личного страхования.<br>Информация о страховой компании и предоставляемых страховых программах.                        | Алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая.<br>Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов. |
| <b>Раздел IV. Собственный бизнес 2 часа.</b> |   |   |                                      |  |  |
| 9  | Малый и средний бизнес в РФ.<br>Создание собственного бизнеса. Составляем бизнес-план | 1 | Обучающая игра                       | Формы предпринимательства в РФ.<br>Порядок регистрации бизнеса.<br>Составление бизнес-плана  | Алгоритм поведения в создании собственного бизнеса.  |
| 10   | Расходы и доходы<br>Финансовые риски  | 1 | Комбинированный урок                 | Информация об основных видах расходов и доходы.<br>Способы снижения расходов.<br>Понятие «риск».                                   | Различают основные расходы и доходы.<br>Категории финансовых рисков.   |

|   |   |   |                                   |   |   |
|---|---|---|-----------------------------------|---|---|
|   |   |   |                                   | Виды<br>финансовых<br>рисков.   |   |
| <b>Раздел V. Основы налогообложения 3 часа</b>          |   |   |                                   |   |   |
| 11  | Налоговый кодекс РФ. Виды налогов в РФ.                       | 1 | Деловая игра «Налоги».            | Изучение налогового законодательства РФ. Структура налоговой системы РФ. Классификация налогов РФ. Принципы налогообложения               | Формирование базовых знаний о налоговой системе РФ как инструменте государственной экономической политики. Составление схемы «Налоги их виды».            |
| 12  | Налоговые льготы в РФ. Права и обязанности налогоплательщика. | 1 | Практикум.                        | Назначение налоговых льгот. Порядок и основания предоставления налоговых льгот. Права и обязанности налогоплательщика, налоговых органов. | Вычисление величины выплат по индивидуальному подоходному налогу. Осознание ответственности налогоплательщика и важности соблюдения налоговой дисциплины. |
| 13  | Налоговая инспекция<br>Экскурсия в налоговую инспекцию.       | 1 | Экскурсия.                        | Функции налогов. Налоговый вычет. Местные налоги. Информация о налоговой инспекции. Отдел учета и работы с налогоплательщиками.           | Расчет налогового вычета по НДФЛ. Расчет НДС. Заполнение основных разделов налоговой декларации.  |
| <b>Раздел VI. Личное финансовое планирование 4 часа</b> |   |   |                                   |   |   |
| 14  | Роль денег в нашей жизни. Риски в мире денег                  | 1 | Деловая игра «Деньги любят счет». | Деньги. Финансовое планирование. Номинальные и реальные доходы. Финансовые риски. Финансовые пирамиды. Виды пирамид. Виртуальные          | Формулирование финансовых целей, предварительная оценка их достижимости. Формулирование способов защиты от рисков.  |

|       |  |   |                                       |   |  |
|-------|--|---|---------------------------------------|---|--|
|       |  |   |                                       | ловушки.  |  |
| 15    | Семейный бюджет.<br>Личный бюджет.       | 1 | Ролевая игра<br>«Семейная экономика». | Структура семейного бюджета.<br>Источники семейного дохода<br>Личный бюджет.<br>Дефицит.<br>Профицит.<br>Баланс.. | Составление семейного бюджета.<br>Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета. |
| 16-17 | Защита своего личного финансового плана. | 2 | Урок – конференция.                   | Личный финансовый план (ЛФП).<br>Представление личного финансового плана.   | Личный финансовый план.<br>Индивидуальный проект «Личный финансовый план».                           |

### Тематическое планирование курса. 11 класс.

| № п/п  | Тема занятия   | Кол-во часов | Тип урока                                   | Краткое содержание  | Планируемые результаты  |
|--|--|--------------|---|---|---|
| <b>Тема I. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления. 4 часа</b> |  |              |   |   |   |
| 1.   | Что такое пенсия и кому она положена<br>От чего зависит размер пенсии и как его увеличить?   | 1            | Обзорная лекция с элементами беседы         |   |   |
| 2  | Как выбрать программу пенсионного накопления<br>Выбери свой негосударственный пенсионный фонд  | 1            | Работа с информацией, открытие новых знаний | Необходимые документы при оформлении кредита.   | Мини – проект «В каком банке выгоднее взять кредит?»<br>Научиться анализировать и сравнивать условия по кредиту в различных банках. |
| 3  | Поиск актуальной информации на сайте Пенсионного фонда РФ, а также других ресурсах<br>«Пенсионеры – это самое дорогое, что есть у государства» | 1            | Творческое занятие – эссе                   | Выбор банковской карты. Виды банковских карт<br>Информация о видах услуг и продуктах банковской | Составить рекламные буклеты о банковских продуктах.   |

|  |  |   |                       |   |   |
|--|--|---|-----------------------|---|---|
|  | (М. Гуськов)   |   |                       | системы.  |   |
| 4.   | «Только два стимула заставляют людей работать: жажда заработной платы и боязнь ее потерять»<br>(Г. Форд) | 1 | Диспут                |   |   |
| <b>Тема II. Собственный бизнес: как создать и не потерять. 6 часов</b>   |  |   |                       |   |   |
| 5.   | Как создать стартап<br>Как разработать реальный бизнес-план  | 1 | Комбинированный урок. | Рынок. Функции рынка. Рынок капитала. Инвестирование. Фондовый рынок.     | Составление и анализ схемы «Структура рынка капитала».  |
| 6  | Доходы и расходы в собственном бизнесе<br>Налогообложение малого и среднего бизнеса                      | 1 | Комбинированный урок. | Инструменты личного финансирования на финансовых рынках и их особенности. | Анализ информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка. |
| 7  | Кто может помочь в создании стартапа С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен?           | 1 | Беседа.               | Анализ различных способов размещения средств.                             | Преимущества и недостатки.  |
| 8  | Создаем свой бизнес на территории СП «Село Головтеево»<br>Подготовительный этап                          | 1 | Деловая игра          |   |   |
| 9  | Создаем свой бизнес на территории СП «Село Головтеево».<br>Этап игрового моделирования                   | 1 | Деловая игра          |   |   |
| 10   | Ключ к успеху бизнеса – в инновациях, которые, в свою очередь, рождаются креативностью.<br>(Д.Гуднайт)   | 1 | Круглый стол          |   |   |
| <b>Тема III. Риски в мире денег: как защититься от разорения? 3 часа</b> |  |   |                       |   |   |
| 11   | Какие бывают финансовые риски  | 1 | Обзорная лекция с     | Понятие страхования.  | Оценка роли обязательного и   |

|  |  |   |                           |   |  |
|--|--|---|---------------------------|---|--|
|  |  |   | элементами<br>беседы.     | Страхователь.<br>Страховка.<br>Страховщик.<br>Договор<br>страхования. | добровольного<br>страхования в<br>жизни человека.  |
| 12   | Что такое финансовое мошенничество и как строятся финансовые пирамиды. Как избежать мошенничества в сфере финансов   | 1 | Урок –<br>обсуждение.     | Страхование<br>имущества<br>граждан.                                  | Анализ договора<br>страхования,<br>ответственность<br>страховщика и<br>страхователя.     |
| 13   | Нажить много денег –<br>храбрость; сохранить<br>их – мудрость, а<br>умело расходовать –<br>искусство»<br>(Б.Авербах) | 1 | Комбинирован<br>ный урок. | Особенности<br>личного<br>страхования.                                | Алгоритм<br>поведения<br>страхователя в<br>условиях<br>наступления<br>страхового случая. |
| <b>Раздел IV. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду. 4 часа.</b> |  |   |                           |   |  |
| 14   | Управление рисками<br>и страхование О<br>правильном<br>страховании   | 1 | Комбинирован<br>ный урок  | Формы<br>предпринимател<br>ьства в РФ.                                | Алгоритм<br>поведения в<br>создании<br>собственного<br>бизнеса.                          |
| 15   | Идентификация<br>рисков и выбор<br>страховой защиты  | 1 | Комбинирован<br>ный урок  | Информация об<br>основных видах<br>расходов и<br>доходы.              | Различают<br>основные расходы<br>и доходы.   |
| 16   | Хочу застраховать<br>жизнь и здоровье  | 1 | Деловая игра              |   |  |
| 17   | Подведение итогов<br>курса   | 1 | Тестирование              |   |  |

#### Литература для учителя

1. Ю.Брехова, А.Алмосов, Д.Завьялов. Материалы для учащихся. «Финансовая грамотность», 10 -11 классы. – М.: «ВИТА Пресс», 2015
2. Ю.Брехова, А.Алмосов, Д.Завьялов. КИМ «Финансовая грамотность», 10 -11 классы. – М.: «ВИТА Пресс», 2015
3. Ю.Брехова, А. Алмосов, Д.Завьялов. Учебная программа «Финансовая грамотность», 10 -11 классы. – М.: «ВИТА Пресс», 2015
4. Ю.Брехова, А.Алмосов, Д.Завьялов. «Финансовая грамотность» методические материалы для учителя, 10-11 классы. – М.: «ВИТА Пресс», 2015.
5. Н.И. Берзон, Основы финансовой экономики. Учебное пособие. 10-11 классы М.: Вита-Пресс, 2011 г.
6. А. Горяев, В. Чумаченко Финансовая грамота М.: Юнайтед Пресс, 2012 г.
7. А.П. Архипов, Алфавит страхования: Для 10-11 классов общеобразовательных учреждений М.: Вита-Пресс, 2010 г.

8. В.С. Савенок, Как составить личный финансовый план и как его реализовать М.: Манн, Иванов и Фербер, 2011 г.
9. Материалы обучения по основам финансовой грамотности (тексты к видео - лекциям) Москва 2015г.

**Интернет-ресурсы:**

10. [www.nlu.ru](http://www.nlu.ru)
11. [www.banki.ru](http://www.banki.ru)
12. [www.banki.ru](http://www.banki.ru)
13. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
14. [www.prostrahovanie.ru](http://www.prostrahovanie.ru)